

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
CELSO SUCKOW DA FONSECA
Unidade Descentralizada de Nova Friburgo

CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA

DEPARTAMENTO

PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA
Metodologia da Pesquisa Científica

CÓDIGO
GLFI8734NF

PERÍODO
7º

ANO
2015

SEMESTRE
1

PRÉ-REQUISITOS

CRÉDITOS
1

AULAS/SEMANA		
TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO
0	2	0

TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE
36

EMENTA

Definições dos tipos de conhecimento. Conhecimento x ciência. Níveis e tipos de pesquisa científica. Classificação dos tipos de pesquisa Delineamento das pesquisas. Caracterização das pesquisas. Desenvolvimento de uma pesquisa. Construção de um projeto de pesquisa. A organização do texto científico (normas da ABNT).

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica:

1. BAGNO, Marcos. *Pesquisa na Escola: o que é e como se faz*. Editora: LOYOLA
2. CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. *Ensino de Ciências - Unindo a Pesquisa e a Prática*. Editora: THOMSON PIONEIRA
3. DELIZOICOV, Demétrio. *Metodologia do Ensino de Ciências*. Editora: CORTEZ

Bibliografia Complementar:

1. DOS SANTOS, Antônio Raimundo. *Metodologia Científica. A construção do conhecimento*. 7ª edição. Lamparina editora.
2. KÖCHE, José Carlos. *Fundamentos de Metodologia Científica*. 28ª edição. Editora vozes.
3. FAZENDA, Ivani C. Arantes. *Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa*. 17. ed. Campinas, SP: Papirus, 2010. 143 p. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).
4. LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean; SIMAN, Lan Mara (Adapt.). *A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas*. Porto Alegre: Artmed, 1999.
5. NARDI, Roberto (Org.). *Pesquisas em ensino de física*. 3. ed. São Paulo: Escrituras Editora, 2004. 166 p., il. (Educação para a ciência; v. 1).

OBJETIVOS GERAIS

Tornar o aluno capaz de discutir e avaliar as características essenciais da pesquisa em Ensino de Ciências, da pesquisa em Ciência e de outras formas de conhecimento; as abordagens metodológicas, enfocando o planejamento, a apresentação de projetos e a execução dos mesmos, bem como a elaboração de relatórios, defesas e divulgação dos trabalhos de pesquisa embasados na ética profissional.

METODOLOGIA
Exposição de princípios e prática intra- e extra- classe, com viés construtivista, visando à fixação e o desenvolvimento dos princípios expostos.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO
Aplicação de avaliação formal escrita de conteúdos para a verificação ensino-aprendizagem; Proposição de atividades de pesquisa com produção de resumos; Elaboração e apresentação de seminários.

CHEFE DO DEPARTAMENTO	
NOME	ASSINATURA

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA	
NOME	ASSINATURA

PROGRAMA	
1) Definições dos tipos de conhecimento 1.1 Conhecimento comum, filosófico e científico 1.2 Conhecimento x ciência 2) Níveis e tipos de pesquisa científica 2.1 Os diferentes tipos e níveis de pesquisa 2.2 Finalidades das pesquisas 2.3 Cuidados ao realizar uma pesquisa. 3) Classificação dos tipos de pesquisa 3.1 Classificação quanto aos objetivos 3.2 Classificação quanto a forma de levantamento 3.3 Classificação quanto a forma bibliográfica 3.4 Classificação com base nos procedimentos técnicos 4) Delineamento das pesquisas 4.1 Pesquisa Bibliográfica 4.2 Pesquisa documental 4.3 Pesquisa experimental 4.4 Pesquisa “ex pos-facto” 4.5 Levantamento 4.6 Estudo de caso 4.7 Pesquisa ação	5.2 estudos exploratórios 5.3 estudos descritivos 5.4 estudo experimental 6) Desenvolvimento de uma pesquisa 6.1 Definição do tema e formulação do problema 6.2 Objetivos; justificativas; fundamentação teórica do estudo 6.3 Sistema conceptual e teorias de base 6.4 Definição do tipo de estudo: definição das hipóteses ou questões norteadoras; operacionalização de variáveis. 6.5 Metodologia: definição da população e elaboração do plano amostral; definição metodológica. 6.6 Elaboração de instrumentos de coleta de dados: entrevista-questionário; Análise de conteúdo; análise e interpretação e dados; elaboração do relatório final. 7) Construção de um projeto de pesquisa 7.1 Definição 7.2 Modelos 7.3 Elementos 8) A organização do texto científico (normas da ABNT) Normas para elaboração de trabalhos acadêmicos do CEFET/ABNT

4.8 Pesquisa participante 5) Caracterização das pesquisas 5.1 Pesquisa quantitativa e qualitativa	